

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

*Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин*

Рабочая программа дисциплины с ФОР

**Конкурентное право**

*Направление подготовки*      40.03.01 Юриспруденция

---

*Направленность (профиль)*      Гражданско-правовая

---

*Квалификация выпускника*      бакалавр

---

пос. Электроизолятор  
2024

## Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Конкурентное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен к решению конкретных прикладных задач в сфере применения законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности, включая деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>ПК-1.1 Решает конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере путем установления и исследования юридических фактов и выбора соответствующей нормы права, принятии соответствующего решения</p> <p>ПК-1.2 Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в частно-правовой сфере; осуществляет деятельность по представлению интересов клиентов по вопросам антимонопольного законодательства и недобросовестной конкуренции</p> <p>ПК-1.3 Грамотно применяет на практике нормы корпоративного, коммерческого, банковского, конкурентного, страхового и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности; обладает навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижения риска нарушения, прекращения и устранения нарушений требований антимонопольного законодательства</p>

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		

	подходы и механизмы для решения конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм конкурентного законодательства	решать конкретные прикладные задачи с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере с учетом конкурентного законодательства	навыками решения конкретных прикладных задач с учетом особенностей правового регулирования в частно-правовой сфере с учетом норм конкурентного законодательства
--	---	---	---

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ПК-1	Страховое право. Таможенное право.	Жилищное право. Юридическое сопровождение деятельности предприятий. Корпоративное право. Коммерческое право.	Банковское право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144
<b>Семестр</b>	7	8
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	36	24
Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	10

Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	16(3*)	12(2*)
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>	<b>120</b>

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Общие положения конкурентного права	1		1				9
2.	Источники конкурентного права			1				9
3.	Субъекты и объекты конкурентного права	1		2				9
4.	Доминирующее положение на товарном рынке	1		1				9
5.	Антиконкурентные соглашения			2				10
6.	Недобросовестная конкуренция	1						9
7.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	1		1				9
8.	Антимонопольные требования к торгам			2(1*)				9
9.	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	1		1				9

10.	Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов	1		2				9
11.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	1		1				9
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства			2(2*)				8
		8		16 (3*)				108

### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторная работа	Иные занятия	
1.	Общие положения конкурентного права	1		1				10
2.	Источники конкурентного права			1				10
3.	Субъекты и объекты конкурентного права	2		1				10
4.	Доминирующее положение на товарном рынке	1						10
5.	Антиконкурентные соглашения			1				10
6.	Недобросовестная конкуренция	1						10
7.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию.	1		1				10
8.	Антимонопольные требования к торгам	1		2(1*)				10
9.	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	1		1				10
10.	Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов	1		1				10

11.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	1		1				10
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства			2(1*)				10
		10		12 (2*)				120

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общие положения конкурентного права	Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права. Понятие конкуренции. Организационные и правовые конкуренции
2.	Источники конкурентного права	Формирование антимонопольного законодательства. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции. Основы антимонопольного регулирования в Зарубежных странах.
3.	Субъекты конкурентного права	Субъективные и объективные черты конкуренции. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов. Реальные и потенциальные продавцы и покупатели. Понятие группы лиц.
4.	Доминирующее положение на товарном рынке	Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций
5.	Проблемы антимонопольного государственного регулирования	Прямое участие государства в конкурентных отношениях: понятие и виды соглашения с участием органов власти; использование государственного или

		муниципального имущества; размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и пр.).
6.	Недобросовестная конкуренция	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
7.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.
8.	Антимонопольные требования к торгам	Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений. Особенности порядка заключения договоров на торгах
9.	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
10.	Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов	Функции антимонопольного органа. Выявление нарушений антимонопольного законодательства, предупреждение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, контроль за экономической концентрацией. Полномочия антимонопольных органов. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства
11.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации
12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства	Понятие ответственности за нарушение Антимонопольного законодательства. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1.	Общие положения конкурентного права	<p>1.История становления антимонопольного законодательства РФ.</p> <p>2.Предмет, метод, объект правового регулирования антимонопольных отношений в РФ.</p>
2.	Источники конкурентного права	<p>1. Источники антимонопольного законодательства РФ. Система антимонопольного законодательства в РФ.</p> <p>2.Сфера действия конкурентного права РФ в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3.Экстерриториальное действие норм конкурентного права.</p>
3.	Субъекты конкурентного права	<p>1.онятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права</p> <p>2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.</p> <p>3.Общая характеристика хозяйствующих субъектов. Группа лиц.</p> <p>4.Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.</p> <p>5.Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.</p> <p>6. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.</p>
4.	Доминирующее положение на товарном рынке	<p>1.Понятие злоупотребления доминирующим положением в праве РФ. Ущерб конкурентам и иным лицам.</p> <p>2. Понятие товарного рынка в РФ. Правила определения.</p> <p>3. Квалификация хозяйствующего субъекта как доминирующего. Количественный и качественный критерии, их взаимосвязь.</p> <p>4. Виды злоупотребления доминирующим положением в РФ.</p> <p>5.Допустимые злоупотребления</p> <p>6.Особенности правового режима естественных монополий в РФ</p>
5.	Проблемы антимонопольного государственного регулирования	<p>1.Понятие и виды актов и действий органов государственной власти и иных органов и организаций, приводящих к ограничению конкуренции в РФ.</p> <p>2.Запрет на наделение полномочиями, приводящими к ограничению конкуренции</p> <p>3.Запрет на совмещение функций органов власти и функций хозяйствующих субъектов.</p> <p>4.Содержание запрета на ограничивающие конкуренцию соглашения органов власти и иных органов.</p> <p>5.Антимонопольные требования к торгам.</p> <p>6.Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.</p> <p>7.Основные принципы предоставления</p>

		<p>государственных и муниципальных преференций в РФ. Виды преференций. Условия допустимости.</p> <p>8.Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций в РФ. Полномочия антимонопольных органов.</p> <p>9 Последствия нарушения требований законодательства о порядке предоставления преференций.</p>
6.	Недобросовестная конкуренция	<p>1. Понятие недобросовестной конкуренции, цели ее пресечения. Квалифицирующие признаки.</p> <p>2.Формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>3.Особенности применения законодательства о конкуренции в отношении объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>4.Особенности выявления недобросовестной конкуренции в сфере рекламы.</p> <p>5.Соотношение сфер применения законодательства о рекламе и недобросовестной конкуренции.</p>
7.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	<p>1.Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>2.Ограничивающие конкуренцию соглашения согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>3.Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и Правовые последствия нарушения установленного Порядка предоставления преференций.</p> <p>Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Особенности закупок товаров, работ</p>
8.	Антимонопольные требования к торгам	<p>1. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.</p> <p>2. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.</p>
9.	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	<p>1.Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>3.Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>4.Понятие ответственности за нарушение</p>

		<p>Антимонопольного законодательства.</p> <p>5. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>
10.	<p>Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов</p>	<p>1. Функции ФАС РФ.</p> <p>2. Полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов.</p> <p>3. Предписания антимонопольных органов – основания принятия, виды.</p> <p>4. Основания для обращения антимонопольных органов в суд.</p> <p>5. Право на получении информации антимонопольными органами.</p> <p>6. Порядок проведения проверок антимонопольными органами. Основания проведения плановых и внеплановых проверок.</p> <p>7. Права антимонопольных органов по привлечению к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>8. Установление доминирующего положения хозяйствующих субъектов.</p> <p>9. Соотношение полномочий органов ФАС и судебных органов.</p>
11.	<p>Антимонопольный контроль экономической концентрации</p>	<p>1. Развитие понятия экономической концентрации в РФ. Виды государственного</p> <p>2. Контроля экономической концентрации.</p> <p>3. Уведомительная и разрешительная процедуры. Изменения в законодательстве.</p> <p>4. Особенности контроля приобретения акций, долей участия, имущества хозяйствующих субъектов.</p> <p>5. Особенности осуществления контроля создания, слияния, присоединения, преобразования хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).</p> <p>6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил контроля экономической концентрации.</p>
12.	<p>Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства</p>	<p>1. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства – виды правонарушений, основания, субъекты.</p> <p>2. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>3. Ответственность руководителей компаний</p> <p>4. Полномочия ФАС и ее территориальных органов по привлечению к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>5. Соотношение компетенции ФАС, правоохранительных, судебных органов.</p>

		6. Ответственность за неисполнение решений и предписаний ФАС и ее территориальных органов Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов
--	--	--

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения конкурентного права	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие товарного рынка и конкуренции.</li> <li>2 Понятие источников конкурентного права.</li> <li>3 Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.</li> <li>4 Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</li> </ol> <p><i>Информационный проект – презентация</i> Ответственность юридических лиц.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
2.	Источники конкурентного права	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
3.	Субъекты конкурентного права	<p><i>Информационный проект – презентация</i> Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>

4.	Доминирующее положение на товарном рынке	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.  Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
5.	Проблемы антимонопольного государственного регулирования	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
6.	Недобросовестная конкуренция	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Понятие конкуренции и недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.  Формы недобросовестной конкуренции: введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств и качества товара.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
7.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.</p>

		<p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
8.	Антимонопольные требования к торгам	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Требование к проведению торгов, установленные Законом «О защите конкуренции». Последствия несоблюдения требований к проведению торгов.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
9.	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
10.	Функции и полномочия ФАС РФ и ее территориальных органов	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом (ФАС РФ) как мера защиты конкуренции.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
11.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.</p> <p>Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>

12.	Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства	<p><i>Информационный проект – презентация</i></p> <p>Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
-----	--	--

## 7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1

### 7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ПК-1	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

### 7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

#### Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul>

	При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
<b>Хорошо</b>	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
<b>Удовлетворительно</b>	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
<b>Неудовлетворительно</b>	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий  
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
<b>Неудовлетворительно</b>	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>Отлично</b>	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>Хорошо</b>	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<b>Удовлетворительно</b>	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
<b>Неудовлетворительно</b>	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

**7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)**

**Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)**

**1. Термином «картель» принято обозначать:**

1. монополистическое объединение
2. крупную корпорацию
3. преступную организацию
4. соглашения, направленные на ограничение конкуренции.

Ответ: 4

**2. Понятие «демпинг» подходит к:**

1. импорту товара по цене ниже его нормальной стоимости
2. экспорту товара по цене ниже его себестоимости
3. импорту товара по цене выше его обычной стоимости
4. экспорту товара по цене выше его обычной стоимости.

Ответ: 1

**3. «Вертикальные» соглашения допускаются, если (несколько вариантов):**

1. об этом предварительно уведомлен антимонопольный орган
2. если это договоры о коммерческой концессии
3. если доля каждого из участвующих в соглашении не превышает 20 процентов рынка
4. не допускаются ни при каких обстоятельствах.

Ответ: 2, 3

**4. За защитой своих прав при нарушении антимонопольного законодательства лицо вправе (несколько вариантов):**

1. обратиться с соответствующим иском в суд
2. обратиться с заявлением в антимонопольный орган
3. предварительно обратиться в антимонопольный орган, а лишь после этого в суд
4. одновременно обратиться и в суд, и в антимонопольный орган.

Ответ: 1, 2, 4

**5. Включение хозяйствующего субъекта в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов (несколько вариантов):**

1. влечет применение к такому хозяйствующему субъекту санкций, предусмотренных антимонопольным законодательством
2. является мерой предупреждения нарушений антимонопольного законодательства
3. не влечет применение к такому хозяйствующему субъекту санкций, предусмотренных антимонопольным законодательством.

Ответ: 2, 3

**6. Для антимонопольного (конкурентного) регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования:**

1. Диспозитивного
2. Императивного
3. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного
4. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного

Ответ: 4

**7. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:**

1. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары
2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

Ответ: 2

**8. Согласно Закону о защите конкуренции товарный рынок – это:**

1. Колхозный рынок
2. Рынок одного товара или группы взаимозаменяемых товаров
3. Совокупность предприятий торговли на территории района
4. Сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической,

технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

Ответ: 4

**9. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под хозяйствующим субъектом понимается:**

1. Лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
3. Коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход.
4. Индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

Ответ: 4

**10. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:**

1. Объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
2. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
3. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
4. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги.

Ответ: 4

**11. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ взаимозаменяемыми являются товары, которые:**

1. Могут быть сравнимы по их изготовителю, стране производства, по их функциональному назначению и цене
2. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)
3. Могут быть сравнимы только по цене
4. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, валюте платежа за данные товары и которые используются во внешнеторговой деятельности для осуществления бартерных экспортно-импортных операций

Ответ: 2

**12. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность выполнять любое из трех указанных ниже действий:**

1. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка

- других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
2. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром
  3. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок для проверки органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром
  4. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам и органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность.

Ответ: 1

**13. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:**

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

Ответ: 2

**14. Предусмотренный главой 3 Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия распространяется на деятельность**

1. Федеральных органов исполнительной власти
2. Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации
3. Государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций
4. Федеральных органов исполнительной власти, органов Государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных

осуществляющих функции указанных органов или организаций, естественных монополий

Ответ: 2

**15. К целям Федерального закона «О защите конкуренции» относятся:**

1. Обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.
2. Обеспечение эффективной деятельности естественных монополий
3. Ликвидация монополий
4. Защита конкуренции, уменьшение недобросовестной конкуренции и ликвидация монополий

Ответ: 1

**16. Полномочиями по расследованию уголовных преступлений, связанных с нарушением антимонопольного законодательства в Российской Федерации, обладают:**

1. Федеральная антимонопольная служба, правоохранительные органы
2. Федеральная антимонопольная служба
3. Правоохранительные органы
4. Федеральная служба по тарифам, Федеральная антимонопольная служба

Ответ: 1

**17. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход, осуществляется:**

1. Антимонопольным органом
2. Прокуратурой Российской Федерации
3. Судом по иску антимонопольного органа
4. Прокуратурой Российской Федерации по согласованию с антимонопольным органом

Ответ: 3

**18. Привлечение к ответственности лиц, нарушивших антимонопольное законодательство:**

1. Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения, но не освобождает их от обязанности осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.
2. Не освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.
3. Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, но не освобождает их от обязанности представлять в антимонопольный орган ходатайства или уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.
4. Освобождает их от обязанности исполнять решения и предписания антимонопольного органа, представлять в антимонопольный орган ходатайства или

уведомления для рассмотрения либо осуществлять иные предусмотренные антимонопольным законодательством действия.

Ответ: 2

**19. Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:**

1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Министерство экономического развития
4. Федеральное Собрание Российской Федерации

Ответ: 2

**20. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» работники антимонопольного органа в целях осуществления антимонопольного контроля при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства имеют право:**

1. Беспрепятственного доступа в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов органы или организации, а также в государственные внебюджетные фонды, коммерческие организации, некоммерческие организации для получения документов и информации, необходимых антимонопольному органу.
2. При наличии судебного решения проведения съемок скрытой камерой и применения огнестрельного оружия
3. Беспрепятственного доступа в высшие органы государственной власти, в том числе высшие органы законодательной и судебной властей, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, иные осуществляющие функции указанных органов органы или организации, а также в государственные внебюджетные фонды, коммерческие организации, некоммерческие организации для получения документов и информации, необходимых антимонопольному органу.

Ответ: 1

**21. В соответствии с Законом о защите конкуренции антимонопольный орган в целях реализации функций антимонопольного контроля выдает органам публичной администрации**

1. Обязательные для исполнения предписания
2. Предложения и обязательные для исполнения предписания
3. Предложения, обязательные для исполнения предписания, жалобы, претензии
4. Протесты и обязательные для исполнения предписания

Ответ: 1

**22. Представители Центрального банка Российской Федерации включаются в состав комиссий по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, в случае если рассматривается дело:**

1. О нарушении антимонопольного законодательства кредитными организациями на рынке банковских услуг
2. О нарушении антимонопольного законодательства
3. О нарушении антимонопольного законодательства на рынке финансовых услуг
4. О нарушении антимонопольного законодательства на рынке страховых услуг

Ответ: 1

**23. Антимонопольное законодательство состоит из:**

1. Закона РФ «О защите конкуренции» и иных федеральных законов

2. федеральных законов и иных правовых актов, регулирующих конкурентные отношения
3. федеральных законов, постановлений Правительства РФ и актов федерального антимонопольного органа
4. - актов федерального антимонопольного органа.

Ответ: 1

**24. К недобросовестной конкуренции не относится:**

1. распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации
2. введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей
3. навязыванию контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора
4. некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами.

Ответ: 3

**25. По общему правилу не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает:**

1. 1. 25%
2. 35%
3. 3. 15%
4. 4. 5 %.

Ответ: 2

**26. Систематическим осуществлением монополистической деятельности признается осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности более:**

1. двух раз в течение трех лет
2. двух раз в течение года
3. двух раз независимо от срока
4. трех раз в течение года.

Ответ: 1

**27. При проведении торгов организаторам торгов запрещается:**

1. координация деятельности его участников
2. установление требований о внесении денежных средств в качестве обеспечения заявки на участие
3. внесение изменений в извещение о проведении торгов
4. установление условий для участия в торгах.

Ответ: 1

**28. Способом размещения государственного или муниципального заказа является:**

1. целевое квотирование
2. запрос котировок:
3. тендер
4. договор франчайзинга.

Ответ: 2

**29. Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет:**

1. Правительство РФ
2. Министерство юстиции РФ
3. Министерство экономического развития РФ
4. Министерство обороны РФ.

Ответ: 1

**30. Решение антимонопольного органа о даче согласия на осуществление сделок или иных действий прекращает свое действие, если такие сделки (действия) не осуществлены в течение:**

1. шести месяцев с момента подачи заявления
2. одного года с даты принятия решения
3. двух лет с даты принятия решения
4. трех месяцев с момента подачи заявления.

Ответ: 2

*Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)*

**1. При проведении выездной проверки одновременное проведение инвентаризации имущества налогоплательщиков:**

Ответ: возможно

**2. Лицо, занимающееся посреднической деятельностью при заключении сделок на биржах, — это:**

Ответ: брокер

**3. Право учреждения или казенного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним имуществом — это право ...**

Ответ: оперативного управления

**4. Действующий Закон «О конкуренции и монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках» был принят в:**

Ответ: 1991 г

**5. Переход к рыночным отношениям диктует необходимость использовать в экономике конкурентное взаимодействие форм собственности:**

Ответ: всех

**6. Регулирование государственного плана формирования бюджета и реализация доходов государства является предметом права:**

Ответ: финансового

**7. В случае участия только одного покупателя в проведении специализированного аукциона по приватизации государственного имущества, такой аукцион признается:**

Ответ: несостоявшимся

**8. Отказ в государственной регистрации коммерческой организации может быть обжалован в суд:**

Ответ: арбитражный

**9. Учет имущества осуществляется, главным образом, в форме:**

Ответ: бухгалтерского учета

**10. Публичным договором признается договор, заключенный:**

Ответ: коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится

**11. В качестве отдельной отрасли торговое право не выделяется в:**

Ответ: США и Англии

**12. Особый механизм приведения в действие норм, устанавливающих ответственность, это:**

Ответ: реализация ответственности

**13. В состав предмета предпринимательского права входят \_\_\_\_\_ группы отношений.**

Ответ: три

**14. К недвижимому имуществу в соответствии с законодательством относятся(-ится):**

Ответ: земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей

**15. Расчетный или денежный документ-поручение одного банка другому произвести оплату товаров или выплатить предъявителю документа определенную денежную сумму, — это:**

Ответ: аккредитив

**16. Характеристика предмета правового регулирования отрасли отвечает на вопрос, какие ...**

Ответ: общественные отношения регулирует отрасль права

**17. Сводная ведомость, отражающая в денежном выражении состояние средств организации — это:**

Ответ: бухгалтерский баланс

**18. Объединение однородных промышленных субъектов, созданное в целях сбыта изделий через общую контору по продаже, организованную в форме особого торгового сообщества, называется:**

Ответ: синдикатом

**19. Специальной хозяйственной компетенцией субъекты предпринимательского права обладают на основании:**

Ответ: закона

**20. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента ...**

Ответ: государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

**21. Отграничение норм одной отрасли права от другой и разграничение отраслей между собой осуществляется по признакам, характеризующим \_\_\_\_\_ регулирования отрасли.**

Ответ: предмет и метод

**22. Порядок, в рамках которого возможно принятие самими сторонами решения, обеспечивающего компромисс по предпринимательскому спору, называется:**

Ответ: претензионным

**23. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий:**

Ответ: возможно

**24. К недвижимому имуществу в соответствии с законодательством относятся:**

Ответ: воздушные и морские суда

**25. Акционерные общества покупателями размещаемых ими акций, подлежащих приватизации, являться:**

Ответ: не могут

**26. Список арбитров ...**

Ответ: не является обязательным для сторон и носит факультативный характер

**27. Создание (изготовление) новой вещи, на которую ранее не было и не могло быть установлено чье-либо право собственности, — это способ приобретения права собственности ...**

Ответ: первоначальный

**28. Фирменное наименование товарищества на вере должно содержать слова:**

Ответ: «товарищество на вере» или «коммандитное товарищество»

**29. На не вступившее в законную силу решение арбитражного суда первой инстанции может быть подана жалоба:**

Ответ: апелляционная

**30. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в определении предпринимательской деятельности, относятся:**

Ответ: направленность на систематическое извлечение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

**31. По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается:**

Ответ: по окончании срока исполнения обязательства

**32. Лицо, выигравшее торги, и организатор торгов подписывают в день проведения аукциона или конкурса:**

Ответ: протокол о результатах торгов, который имеет силу договора

**33. Определить количественный состав арбитража, который будет рассматривать их споры, стороны могут в:**

Ответ: арбитражной оговорке

**34. Система отрасли права устанавливается на основании объективно сложившихся:**

Ответ: норм и институтов отрасли

**35. При принудительном разделении коммерческой организации, факты доминирующего положения субъекта или совершения им двух и более правонарушений антимонопольного законодательства должны быть подтверждены**

...

Ответ: соответствующим актом антимонопольного органа

**36. Взыскание имущественного характера, которое выражается в получении с правонарушителя в доход государства определенной суммы денежных средств — это:**

Ответ: штраф

**37. Договором в пользу третьего лица признается договор, ...**

Ответ: в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу

**38. Отношения по организации и функционированию сельскохозяйственного производства и взаимодействующих с ним обслуживающих организаций являются отношениями:**

Ответ: предпринимательскими

**39. Выдавать предписания о расторжении или изменении договоров, противоречащих антимонопольному законодательству, федеральный антимонопольный орган:**

Ответ: вправе

**40. Взаимосвязанное отражение совершенной операции одновременно на двух счетах бухгалтерского учета — это метод ...**

Ответ: двойной записи

**41. Плановая проверка в рамках проведения мероприятий по государственному контролю может проводиться в отношении одного и того же юридического лица или индивидуального предпринимателя не чаще, чем 1 раз в:**

Ответ: два года

**42. Изменение обстоятельств признается существенным, ...**

Ответ: когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях

**43. Лицо, осуществляющее в установленном порядке предпринимательскую деятельность, занимающееся этой деятельностью систематически на профессиональной основе, в виде промысла — это:**

Ответ: предприниматель

**44. Течение срока исковой давности начинается со дня ...**

Ответ: когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права

**45. За нарушение антимонопольного законодательства не предусмотрена ответственность:**

Ответ: дисциплинарная

**46. При проведении мероприятия по государственному контролю должностные лица производить изъятие проб продукции для проведения исследований без соответствующего акта:**

Ответ: не вправе

**47. Принудительное безвозмездное изъятие имущества в собственность государства в соответствии с судебным решением или административным актом — это:**

Ответ: конфискация

**48. Решение МКАС принимается на закрытом совещании состава арбитража:**

Ответ: большинством голосов

**49. Ответчик должен сообщить имена и фамилии избранных им арбитра и запасного арбитра или подать просьбу о том, чтобы арбитра и запасного арбитра вместо него назначил председатель МКАС в течение не более \_\_\_\_\_ дней с даты получения копии искового заявления.**

Ответ: 30

**50. Возможность превращения статей актива в деньги для оплаты обязательств по пассиву — это:**

Ответ: ликвидность

**51. Когда оферта сделана устно без указания срока для акцепта, договор считается заключенным, если другая сторона:**

Ответ: немедленно заявила о ее акцепте

**52. Контроль по соблюдению антимонопольного законодательства, в целом, возложен на:**

Ответ: антимонопольные органы

**53. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте, признается:**

Ответ: отказом от акцепта и в то же время новой офертой

*Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)*

**Задача 1** Юридическое лицо нерезидент владеет несколькими акциями российского юридического лица. Вправе ли резиденты выплачивать нерезидентам дивиденды в иностранной валюте по акциям российских эмитентов, являющихся внутренними ценными бумагами? Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться для решения поставленного в задаче вопроса.

**Ответ:** Да. Выплата нерезидентам дивидендов по акциям российских эмитентов осуществляется резидентами без ограничений со своих текущих валютных счетов в уполномоченных банках. Такая выплата не относится к операциям с внутренними ценными бумагами в соответствии ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

**Задача 2** Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о включении его в Реестр хозяйствующих субъектов, поскольку его доля на рынке определенного товара не превышает 35 процентов. При рассмотрении дела суд установил, что истец владеет долей от 50 до 100 процентов голосов в дочерних акционерных обществах аналогично профиля, совокупная доля которых на рынке определенного товара превышала 35 процентов.

**Правомерно ли решение антимонопольного органа? Какое решение вынесет суд?**

**Ответ:** Да, в данном случае решение ФАС правомерно и суд должен отказать в иске поскольку согласно Федеральному закону «О защите конкуренции» доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) на рынке **определенного товара**, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке. В данном случае речь идет о группе лиц поскольку доли истца в остальных хозяйствующих субъектах позволяют оказывать решающее влияние на их деятельность (доля более 50 т.е. т.н. контрольный пакет) поэтому доля для определения доминирующего положения должна браться по совокупности всех хозяйствующих субъектов (в которых у него есть доли /акции) на данном товарном рынке, а не только истца.

**Задача 3** Общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны специальных органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов. Обоснованы ли доводы общества?

**Ответ:** Нет, доводы не обоснованы. Согласно положениям Постановления Правительства РФ «Об утверждении положения о Федеральной Антимонопольной Службе» антимонопольный орган (ФАС) осуществляет контроль за соблюдением установленных законодательством о естественных монополиях требований об обязательности заключения договоров субъектами естественных монополий.

**Задача 4** Предприниматель обратился в антимонопольный орган с жалобой на необоснованный отказ общества от заключения договора на организацию и осуществление пассажирских перевозок автобусным транспортом. Антимонопольным органом сделан вывод о том, что общество «АБ-Реал» в составе группы лиц имеет возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на рынке услуг автовокзалов (автостанций) на территории города Перми и устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов или затруднять доступ на этот рынок другим хозяйствующим субъектам. Также было установлено, что при отказе в заключении договора с предпринимателем, отсутствует обоснование технологических причин невозможности его заключения. Антимонопольный орган принял решение о признании действий общества «АБ-Реал», выразившихся в отказе от заключения договора на оказание услуг автовокзалов с предпринимателем, злоупотреблением доминирующим положением на рынке, обществу выдано предписание заключить договор на оказание услуг по осуществлению пассажирских перевозок на междугородных и пригородных автобусных маршрутах (услуг автовокзалов) с предпринимателем. Общество «АБ-Реал» не согласилось с решением и предписанием антимонопольного органа, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании их недействительными. **Может ли быть установлено доминирующее положение в составе группы лиц?**

**Ответ:** Да, может. Согласно закону о защите конкуренции группой лиц признается совокупность физических лиц и (или) юридических лиц, соответствующих одному или нескольким признакам из указанных в статьях закона. При этом установленные

антимонопольным законодательством запреты на действия (бездействие) на товарном рынке хозяйствующего субъекта распространяются на действия (бездействие) группы лиц, если федеральным законом не установлено иное. То есть, с точки зрения антимонопольного законодательства – группа лиц - это отдельный самостоятельный субъект. По этой причине при определении доминирующего положения будут учитываться доли и возможности влияния на рынок всех субъектов, входящих в группу.

**Задача 5** Общество, занимающее доминирующее положение на рынке, реализует производимые им изделия только через специализированные магазины и отказывает другим торговым заведениям (супермаркетам, универсамам) в поставке этих изделий. **Противоречат ли подобные действия нормам антимонопольного законодательства?**

**Ответ:** Само по себе доминирующее положение субъекта представляет собой лишь определенный юридический статус, который накладывает ряд ограничений и не может являться нарушением. Согласно «О защите конкуренции» запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей. Следовательно, если у общества имелась возможность заключить договор поставки с торговыми сетями, отказ будет необоснованным, что является нарушением положений закона о защите конкуренции.

**Задача 6** Между производителями-конкурентами на рынке минтая и продуктов его переработки было заключено соглашение. Соглашение касалось: 1) сокращения объема выпуска икры минтая; 2) создания ассоциации «минтайчиков»; 3) согласования ценовой политики указанными участниками. Была создана «Ассоциация добытчиков минтая», которая должна заниматься координацией предпринимательской деятельности сторон (включая маркетинговую политику); для реализации этих функций ассоциация издает обязательные для сторон решения по объемам и нормативам выпуска отдельных видов продукции; по объемам и срокам поставки продукции на рынок, взаимодействует с производителями минтая, не входящими в состав ассоциации. При посредничестве ассоциации заключено соглашение об ограничении объема выпуска икры минтая. **Содержатся ли в данных действиях хозяйствующих субъектов признаки картеля?**

**Ответ:** Признаки картеля установлены положениями ФЗ «О защите конкуренции». Согласно данной норме - признаются картелем и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к повышению, снижению цен, повышению надбавок, поддержанию тарифов, сокращению производства. Поскольку из условия задачи следует, что деятельность НКО «Ассоциация добытчиков минтая» привела к вышеназванным последствиям, её действия следует признать запрещенной формой координации экономической деятельности, то есть нарушением.

**Задача 7** ООО «Избранные вина — Нева» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Лоскат». Заявитель ссылаясь на то, что ООО «Лоскат» использовало в рекламных целях словосочетание «Избранные вина» в качестве названия магазина без указания своего фирменного наименования. Антимонопольный орган установил, что ООО «Избранные вина — Нева» с 1995 года использовало в качестве названия своего магазина словосочетание «Избранные вина» как часть фирменного наименования и получило определенную

деловую репутацию в Санкт-Петербурге. ООО «Избранные вина — Нева» расценивает указанные действия ООО «Лоскат» как направленные на приобретение преимуществ предпринимательской деятельности, противоречащие статье 14 Федерального закона «О защите конкуренции», поскольку они приводят к смещению в сознании потребителей торговой деятельности компаний-конкурентов и причинили убытки ООО «Избранные вина — Нева» в форме упущенной выгоды. Как должен быть решен спор?

**Ответ:** Действия ООО «Лоскат» являются нарушением исключительного права ООО «Избранные вина – Нева», а также нарушают требования закона о защите конкуренции. Юридическому лицу принадлежит исключительное право использования своего фирменного наименования в качестве средства индивидуализации, в том числе путем его указания на вывесках, бланках, в счетах, в объявлениях и рекламе, на товарах или упаковках, в сети "Интернет". Вместе с тем, не допускается недобросовестная конкуренция путем совершения хозяйствующим субъектом действий (бездействия), способных вызвать смещение с деятельностью хозяйствующего субъекта-конкурента либо с товарами или услугами, вводимыми хозяйствующим субъектом-конкурентом в гражданский оборот, в том числе незаконное использование обозначения, тождественного товарному знаку, фирменному наименованию. Требование об упущенной выгоде в данном случае неприменимо, поскольку их невозможно будет доказать.

**Задача 8. Антимонопольный орган признал действия организации, связанные с приобретением и использованием исключительных прав на название «Красный корень», недобросовестной конкуренцией. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) направила организации уведомление о признании недействительным предоставления правовой охраны данному товарному знаку «Красный корень». По мнению антимонопольного органа, на момент регистрации организацией в качестве товарного знака словосочетания «Красный корень», данное наименование было общеупотребляемым народным названием растения определенного вида. Недобросовестная конкуренция в действиях организации связана с регистрацией и использованием прав на товарный знак путем запрещения использования народного наименования растения «Красный корень» другим организациям. Следовательно, зарегистрировав словосочетание «Красный корень» в качестве товарного знака организация приобрела право запрещать использование словосочетания «Красный корень», совпадающего с народным названием растения «копеечника чайного», другим конкурентам — участникам рынка производства и реализации продуктов на основе указанного лекарственного растительного сырья. Организация обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решений антимонопольного органа и Роспатента. Как должен быть решен данный спор?**

**Ответ:** Оставить решение антимонопольного органа и Роспатента, отказав в регистрации товарного знака «Красный корень». т.к. по ГК РФ не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различной способностью или состоящих только из элементов: вошедших во всеобщее употребление для обозначения товаров определенного вида; являющихся общепринятыми символами и терминами.

*7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля*

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и

реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с

изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html>
2. Нестолий, В. Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ): учебное пособие / В. Г. Нестолий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>
3. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02336-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83064.html>
2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html>
3. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>

### **8.3 Периодические издания**

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство юстиции: России официальный сайт [https://minjust.gov.ru/](https://minjust.gov.ru/ru/)
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>
6. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
7. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
8. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
9. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
10. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
11. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
12. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
13. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
14. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru/>
15. Закон.ру: судебная практика, актуальные вопросы гражданского права: <https://zakon.ru/>
16. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.